

**¿Por qué  
comunicar la ciencia?**

**Hacia dos utopías  
con estrategias,  
¿con competencias?**



**M. Teresa Escalas, Difusión de la Ciencia**



**Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència**

**UAB**

# Qué es el ODC?




- **Una estructura de la universidad que impulsa la difusión de la ciencia en y fuera del campus**

- **Fomenta el interés y la inclusión de la ciencia en la sociedad**

- **Está formado por un equipo de profesionales de la docencia, la investigación y la divulgación de la ciencia**

# Qué queremos?

- 
- **Hacer real el diálogo ciencia – tecnología – sociedad**
  - **Promover la participación ciudadana en el debate científico y tecnológico**
  - **Facilitar a los ciudadanos una imagen de la ciencia próxima, humana, comprensible y motivadora**
  - **Crear nuevos escenarios de comunicación científica virtuales o reales, permanentes o temporales**
  - **Estimular en los jóvenes el interés por la ciencia y los estudios científicos**

# **¿Cómo lo hacemos?**



**Apoyamos los proyectos de divulgación científica de los grupos investigación de la UAB**

**Formamos especialistas de la difusión de la ciencia entre la comunidad universitaria**

**Realizamos acciones de divulgación científica, basadas en la comunicación, el aprendizaje y la participación**

**Facilitamos la reflexión, el intercambio y la difusión de las experiencias innovadoras y de las buenas prácticas**

**Fomentamos la innovación, el análisis y la investigación, entorno a las actividades de la divulgación de la ciencia, en la UAB**

**Damos soporte y visibilidad a las iniciativas que se llevan a cabo desde la UAB**



**¿Una utopía?  
un proyecto de futuro:**

## **La Sociedad Europea del Conocimiento**

**El Consejo de Europa aprueba  
La Agenda de Lisboa el año 2000,  
se revisa el 2005, 2008.**

# ¿Por qué la sociedad del conocimiento?

- **el trabajo y la economía**
- **+ la cohesión social**
- **+ la sostenibilidad**

# ¿Cómo es la Sociedad del Conocimiento ?

- **Se guía por los conocimientos**
- **Se generan y se actualizan los conocimientos**
- **La sociedad es protagonista**

# Se guía por los conocimientos

**Se toman decisiones y se actúa en base a los conocimientos**

**Se analiza la realidad**

**Se recoge información de diversas fuentes**

**Se contrastan las las informaciones: ventajas, inconvenientes, riesgo, ética....**



Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

**UAB**

# **Se generan y se actualizan los conocimientos**

- **Se forman personas capacitadas para generarlos y transferirlos a la sociedad**
- **Son conocimientos útiles para mejorar el bienestar y la calidad de vida o que responden a preguntas trascendentes**
- **Se aplican de acuerdo a valores éticos y sociales**
- **Se transfieren a la sociedad, al sistema educativo....**



**Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència**

**UAB**

# La sociedad es protagonista

**Modelo social participativo, que facilita los derechos a la información, el diálogo y la aportación de propuestas**

**El acceso a la información y a la educación está garantizado y es equitativo**

**Se promueve la co-decisión, el consenso y el compromiso. Se exige su cumplimiento**



**Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència**

**UAB**

**¿Otra utopía?**

**La Ciencia**

**en**

**de**

**la sociedad**

**En el 2005, el área de investigación de la Comisión Europea, convoca el foro: “Science in society”**



Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

**UAB**

# Modelo 1: Ciencia-sociedad

**Ciencia a la Sociedad**  
Informativo

- Mostrar
- Explicar
- Transmitir
- Comunicar



Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

**UAB**

# Modelo 2. Ciencia-sociedad

**Ciencia y Sociedad**  
**Interactivo**

- Hablar
- Informarse a medida
- Responder encuestas
- Usar recursos internet
- Responder al público



Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

**UAB**

### 3. Nuevo modelo de divulgación de la ciencia.

## Ciencia en sociedad

### Participativo

- Debatir
- Dialogar
- Reflexionar
- Posicionarse
- Consensuar
- Co-decidir
- Actuar
- Evaluar y rectificar

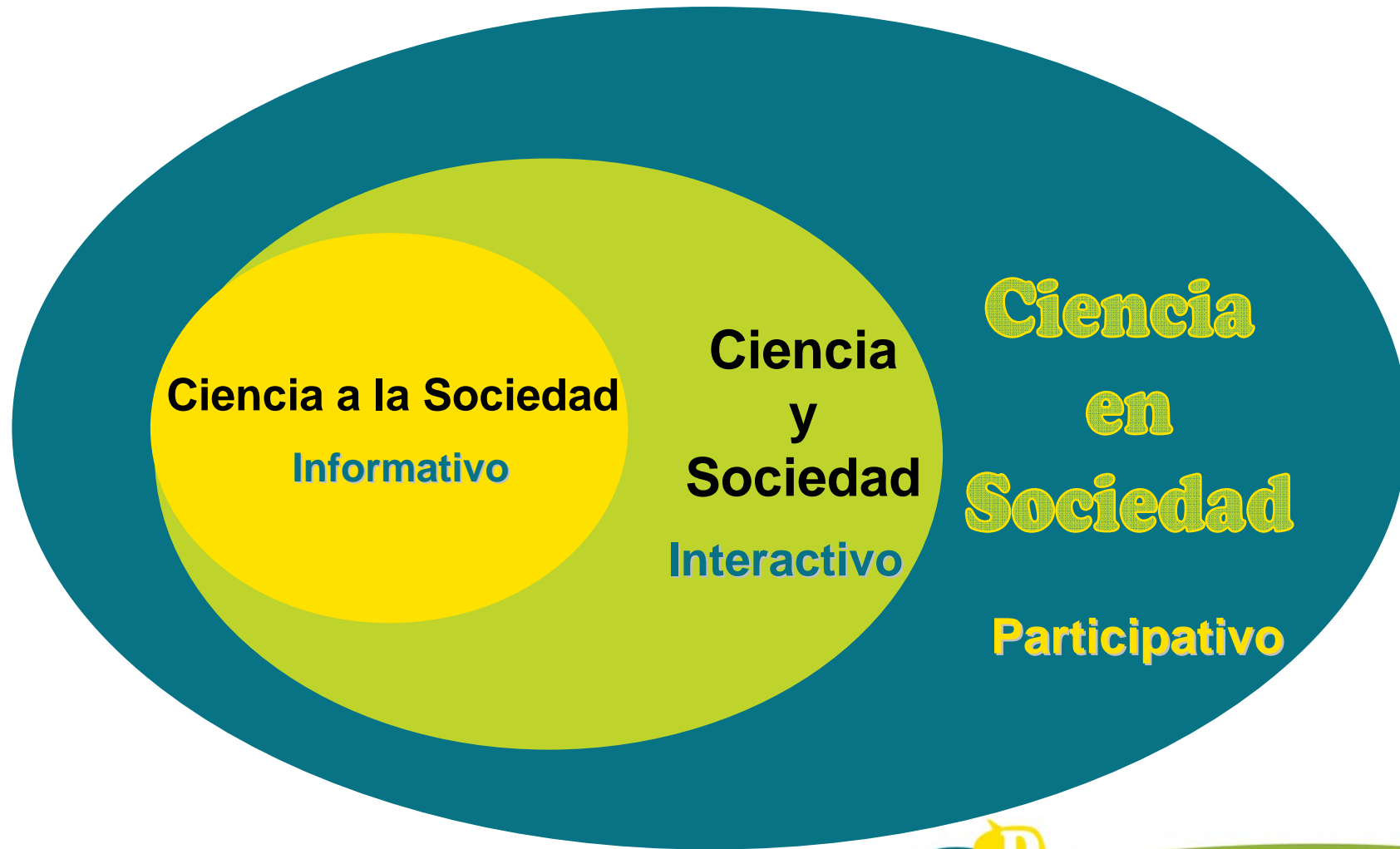


Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

UAB

# Ciencia en Sociedad

## Modelo integrador



Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

UAB

# **En la sociedad Europea del conocimiento, De ciencia y sociedad hacia ciencia en sociedad**

**En una sociedad europea, democrática, deseamos construir una verdadera sociedad del conocimiento, en la cual todos tengamos la posibilidad, no únicamente de acceder al conocimiento, sino también de generar, desarrollar y dirigir los conocimientos.**

**Pietro Greco, 2008.**



# Las estrategias

**Europa: research area, FP7- Science in Society**

**España: FECYT. Plan Nacional 2008-2011**

**Catalunya: Dir. General de Recerca. PRI 2005-2008**

**Eusko Jaurlaritzza: Zientzia, Teknologia, eta Berrikuntzarako Plana**



**Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència**

**UAB**

# Las competencias para participar en una sociedad del conocimiento


- **Informarse**
- **Dialogar**
- **Decidir con consenso**
- **Actuar**
- **Reconsiderar**



Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència

**UAB**

# **Nos preguntamos**



**Las utopías, la sociedad del conocimiento, la ciencia en sociedad, ¿lograrán “mover nuestra posiciones”?**

**Las estrategias, ¿responden a los deseos y las necesidades de la sociedad?**

**Las competencias ¿las tenemos y las practicamos?**

# GRACIAS por su atención...



**Observatori de  
la Difusió de la  
Ciència**

**UAB**

Campus UAB G5-146  
08193 Bellaterra  
[www.odc.cat](http://www.odc.cat)  
[ob.dc@uab.cat](mailto:ob.dc@uab.cat)  
Tel: 935812639  
Fax: 935811169

Un projecte finançat per:

